

КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



25 апреля 2017 года состоялась VII научно-практическая конференция педагогических работников колледжа «Проблемы формирования профессиональной идентификации студентов колледжа».

Следуя наставлению выдающегося немецкого педагога А. Дистервега «... Без стремления к научной работе учитель неизбежно попадает во власть трех педагогических демонов:

механистичности, рутинности, банальности...», педагогический коллектив колледжа ежегодно обращается к сложным и актуальным теоретическим аспектам процессов, характеризующих современный этап развития профессионального образования.

Основная цель конференции состояла в рассмотрении исходных теоретических положений, посвященных проблеме профессиональной идентификации, и фактов, определяющих успешность профессиональной деятельности человека, и той роли, которую играет в этом процессе профессиональная идентификация. Проблема профессиональной идентификации – это, в первую очередь, проблема личностного и социального развития будущего специалиста как субъекта определенного профессионального сообщества. Современный специалист должен видеть свою профессию во всей совокупности ее широких социальных связей, понимать содержание и специфику своей профессиональной деятельности, ориентироваться в кругу профессиональных задач и быть готовым решать их в меняющихся социальных условиях, быть способным к постоянному развитию и анализу своего места в социальной и профессиональной среде.

В ходе конференции педагогические работники колледжа **акцентировали** внимание на том, что профессиональная идентификация – это не только обладание определенной совокупностью профессиональных умений, знаний, компетенций и осознание *своей тождественности* с профессиональной общностью – центральное место в профессиональной идентификации занимает *менталитет*, т.е. *оценка* данной профессиональной общности, *значимость сопричастности* к ней и включение в свой внутренний мир и принятие как *собственных её норм, ценностей, образцов*.

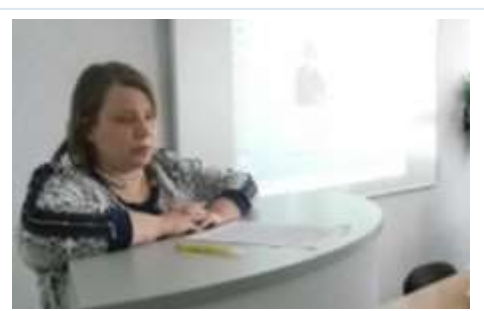
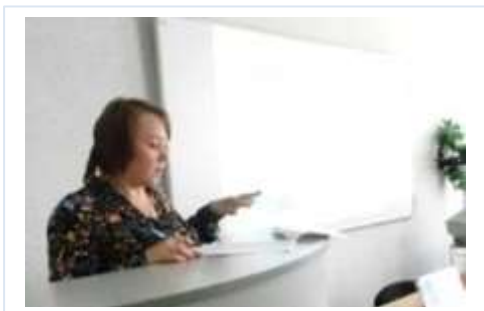
Фамилия, И.О.	Должность	Тема выступления
Скороходова Т.Л.	зам. директора по УМР	Учет современных тенденций развития российской системы профессионального образования при реализации в колледже программ подготовки специалистов среднего звена.

Епифановская Л.И. Чеботарева Н.Н.	нач. методического отдела преподаватель колледжа	Некоторые теоретические аспекты проблемы профессиональной идентификации
Василенко Ю.А.	педагог- психолог	Динамика представлений студентов 1-4 курсов о содержании и значимости своей будущей профессиональной деятельности
Матвеева М.В.	преподаватель профессиональн ого цикла	Движение WorldSkills и его роль в профессиональном становлении будущих специалистов
Ляшенко М.В.	социальный педагог	Подходы к решению проблемы профессиональной идентификации студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализуемых адаптированных ППССЗ
Сафонова М.И.	председатель цикловой комиссии	Вариативная общепрофессиональная дисциплина «Адаптация выпускников на рынке труда» как модель системы управления процессом профессиональной идентификации.
Меликян Э.К.	преподаватель колледжа	Роль учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессиональной подготовке студентов
Куликова О.П.	председатель цикловой комиссии	Формирование профессиональной идентификации студентов колледжа через систему образовательных мероприятий

 Участники конференции **приняли рекомендации**

- осуществить оптимальный выбор методов и дидактических средств, позволяющих с большей эффективностью обеспечивать взаимосвязь формируемых знаний, умений, компетенций в контексте будущей профессиональной деятельности студентов, позитивное восприятие значимости своей включенности в конкретное профессиональное сообщество;
- определить наиболее целесообразные способы и формы, творческие подходы к организации участия представителей работодателей и видных специалистов в процесс профессиональной идентификации студентов на этапе освоения образовательных программ по специальностям СПО;
- активизировать подготовку студентов к участию в движении WorldSkills и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, рассматривая их как эффективное средство формирования внутренних профессиональных смысложизненных ориентаций.

ФОТООТЧЕТ



📖 Оргкомитет конференции **благодарит** всех педагогических работников колледжа, принявших активное участие в рассмотрении актуальной проблемы профессиональной идентификации студентов как начального и определяющего этапа в их дальнейшем профессиональном становлении и развитии.